

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 31» протокол от 14.10.2019г № 3	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ № 31» от 21.10.2019г № 164
---	--



**Порядок
разработки программы развития МАОУ «СОШ № 31»**

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития общеобразовательного учреждения разработан в соответствии с ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержание программы развития (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

1.3. Программа разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учетом направлений развития региональной и муниципальной систем образования и согласовывается с учредителем.

1.4. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития общеобразовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 4-5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития общеобразовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния общеобразовательного учреждения, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в общеобразовательное учреждение;

в) определения перспектив развития общеобразовательного учреждения;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию общеобразовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию общеобразовательного учреждения. Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития учащихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития общеобразовательного учреждения в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведений.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к Программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура Программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 30-60 страниц:

Введение

1. Информационная справка о МАОУ «СОШ № 31»
2. Паспорт программы развития
3. SWOT - анализ как инструмент оценки текущего состояния стратегической позиции, ресурсов, возможностей в условиях усиления образовательной конкуренции в городе и быстро меняющегося социального и государственного запроса
4. Концепция развития общеобразовательного учреждения
5. Целевые установки, планируемые результаты и механизмы реализации Программы развития МАОУ «СОШ № 31»

Заключение

Приложения

7. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Экспертная оценка проводится членами рабочей группы по разработке программы развития общеобразовательного учреждения

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

7.1.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития общеобразовательной организации).

7.1.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление общеобразовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

7.1.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

7.1.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

7.1.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа общеобразовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

7.1.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7.1.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

7.1.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

7.1.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

7.1.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

8.Порядок утверждения Программы

8.1. Программа обсуждается на заседаниях: педагогического совета, совета учреждения.

8.2. Программа предоставляется для согласования с учредителем и утверждается в соответствии с локальным нормативным актом ОУ.