

Рассмотрено  
на заседании  
предметной группы  
Протокол №9 от 27.05.2022

Принято  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 31»  
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ «СОШ № 31»  
№ 125 от 31.08.2022



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«Полезный выбор»**

**10-11 классы**

**Возраст учащихся 16-17 лет (11 класс)**

**Срок реализации 1 год.**

**Количество 18 часов**

**Уровень базовый**

**Составитель Морозова АГ, социальный педагог**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование  
Учебно-тематический план
5. Список литературы

## **Пояснительная записка**

Модернизация современного образования направлена на совершенствование педагогической системы, так как социально - экономические изменения, происходящие в обществе, требуют нового социального содержания и новых технологий преподавания. В личности современного школьника происходят серьёзные и глубокие изменения. Его интересы и потребности уже не ограничиваются получением разносторонних знаний, которые с развитием компьютерных технологий, он может получать самостоятельно. Старшим школьникам необходимы такие знания, которые дадут возможность понять особенности своей личности, сформировать навыки активной жизненной позиции, осуществить полезный выбор и предположить его возможные последствия, осознать личную ответственность за принятое решение. Эти запросы обучающихся определяют необходимость введения специального курса для учеников 10-11 классов «Полезный выбор».

Данный курс позволит учителю продолжить систематическую воспитательную работу по снижению факторов риска и усилению защитных механизмов старшеклассников. Возможность разговора о насущных проблемах: предстоящей учебе и работе, свиданиях и конфликтах с родителями и сверстниками, создаст подходящие моменты для акцентирования опасных для здоровья ситуаций, и предоставит учителю возможность обратить внимание старшеклассников на ответственное и безопасное поведение, которое позволит сохранить им здоровье - важнейшую жизненную ценность человека, залог его благополучия и его долголетия.

### **Особенности программы «Полезный выбор».**

Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

#### **Ключевые понятия:**

- Полезный выбор.
- Личная ответственность.

#### **Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:**

- положительного образа Я школьника;
- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;
- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;
- навыков личностной и социальной компетентности.

Курс «Полезный выбор» базируется на психо - социальном подходе - развитие личностной и социальной компетентности детей.

Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимовлиянием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).

Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое «Полезными привычками» в начальной школе и «Формирование здорового жизненного стиля» в основной школе.

Курс «Полезный выбор» включает в себя материалы для учителя, учеников и их родителей. Комплекс материалов позволяет семье и школе придерживаться единого подхода в воспитании.

#### **Методы обучения: методы превентивного обучения:**

- групповая работа;
- кооперативное обучение;
- мозговой штурм;
- групповая дискуссия;
- ролевое моделирование;
- упражнения - энергизаторы;

#### **Структура занятия:**

- форма интерактива (тренинг, ролевая игра, коллаж);
- правило группы;
- упражнения - энергизаторы;
- основное упражнение, использование рабочей тетради;
- вспомогательное упражнение;
- рефлексия;

-обратная связь, выводы.  
Знания не оцениваются.

Обратная связь, положительная психологическая атмосфера, анализ уроков обучающимися - важные индикаторы успешности занятия.

### **Роль и место дисциплины «Полезный выбор».**

Роль курса - помочь обучающимся увидеть множество возможных вариантов выбора, его положительные и отрицательные стороны, а также осознать свою собственную ответственность за выбранную линию поведения, сформировать навыки активной гражданской позиции.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы Безопасности Жизнедеятельности», «Обществознание».

Курс «Полезный выбор» адресован классным руководителям для проведения классных часов 10-11 классов и учителям-предметникам для преподавания в качестве предмета вариативной части учебного плана образовательного учреждения.

### **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать:

- влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- признаки ИПП, меры профилактики;
- проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;
- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- осознавать собственные потребности;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- стили семейного воспитания;
- собственные профессиональные предпочтения.

Обучающиеся должны уметь:

- ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- преодолевать социальные стереотипы;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- составлять резюме;
- работать с источниками информации о вакансиях
- правильно вести себя на собеседовании;
- отстаивать собственную точку зрения;
- анализировать социальные ситуации;
- делать обоснованный выбор;
- нести ответственность за принятое решение
- преодолевать жизненные трудности.

### **Цель программы:**

Формирование у старшеклассников положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

### **Формы организации учебного процесса:**

Программа предусматривает чтение установочных лекций и проведение практических занятий. Особое место в овладении данного курса отводится самостоятельной индивидуальной работе и коллективной групповой работе обучающихся.

### **Итоговый контроль:**

Анализ контрольных материалов по основным проблемам курса, представленных в рабочих тетрадях обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе превентивной программы для работы с несовершеннолетними под редакцией О. Л. Романовой ( Сборник образовательных превентивных программ для работы с несовершеннолетними – Иркутск, 2010г.).

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся
2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении

### 3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

#### Содержание программы учебного курса

Занятие № 1 «Все меняется». Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.

Занятие № 2 «Потребности». Потребность. Качество жизни. Здоровье.

Занятие № 3 «Семья». Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль членов семьи.

Занятие № 4 «Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.

Занятие № 5 «Как выбрать профессию». Самоопределение. Профессия. Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Безработица- фактор риска употребления ПАВ.

Занятие № 6 «Куда пойти учиться». Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.

Занятие № 7 «Как искать работу?»

Занятие № 8 Резюме

Занятие № 9 Собеседование.

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 10 класс

| № п/ п       | Название занятий                        | Планируемое количество часов |
|--------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1            | «Все меняется».                         | 1 час                        |
| 2            | «Мои главные потребности ».             | 1 час                        |
| 3            | Практикум «Права и обязанности в семье» | 1 час                        |
| 4            | Отношения с родителями и сверстниками   | 1 час                        |
| 5            | Тренинг «Самоопределение»               | 1 час                        |
| 6            | «Куда пойти учиться».                   | 1 час                        |
| 7            | Работа моей мечты                       | 1 час                        |
| 8            | Что я могу написать о себе в резюме     | 1 час                        |
| 9            | Игра «Я получу эту работу!»             | 1 час                        |
| <b>Итого</b> |                                         | <b>9 часов</b>               |

## 11 класс

| № п/ п       | Название занятий                                                | Планируемое количество часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Тренинг «Меняю жизнь в лучшую сторону».                         | 1 час                        |
| 2            | От жизни я хочу получить...                                     | 1 час                        |
| 3            | Круглый стол «Моя семья»                                        | 1 час                        |
| 4            | Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.        | 1 час                        |
| 5            | Мозговой штурм «Пути достижения профессионального успеха»       | 1 час                        |
| 6            | Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены. | 1 час                        |
| 7            | Практикум «Как искать работу?»                                  | 1 час                        |
| 8            | Учимся составлять резюме                                        | 1 час                        |
| 9            | Игра «Собеседование»                                            | 1 час                        |
| <b>Итого</b> |                                                                 | <b>9 часов</b>               |

### Список литературы:

1. Полезный выбор. Учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2017.
2. Полезный выбор. Учебное пособие для учителя по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2017.
3. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2017.
4. Полезный выбор. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2018.
5. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи. Под ред. Н.А.Сирота, В.М.Ялтонского. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2017.
6. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Под ред. Л.С. Шпилени, Н.А.Гусева и др – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2018.
7. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В.Антроповой, Е.А. Бабенковой и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2019.
8. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет – сети. Под ред. Н.К.Харитоновой, Л.О.Пережогина, А.Ю.Лесогорова – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2017.
9. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2018.

