

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31»**

Рассмотрено
На заседании предметной
группы
Протокол № 1 от 28.08.2022

Принято
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 31»
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждено
приказом директора
МАОУ «СОШ № 31»
№ 124 от 30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Говорим на английском»

Возраст учащихся 11-12 лет (5 класс)
Срок реализации 1 год
Количество часов 72ч

Составитель:
Юсупова Мария Юрьевна,
учитель иностранного языка

г. Череповец
2022-2023 год

Содержание

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Планируемые результаты
- 3.** Содержание программы
- 4.** Тематическое планирование
- 5.** Оценочные материалы
- 6.** Список литературы

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим на английском» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Национальный проект «Образование» (срок реализации 2019-2024 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 (с изменениями и дополнениями);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Положение о дополнительном образовании МАОУ «СОШ №31»;
- Правила оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №31»

Направленность: Направленность программы: социально – гуманитарная.

Курс «Говорим на английском» готовит учащихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Программа курса дополняет и расширяет материалы урока, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении. Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения, новыми значениями известных слов и новых слов, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета..

Новизна программы.

Программа предполагает использование актуальных инновационных методик обучения и современных образовательных конструкторов.

Актуальность.

Предлагаемая общеразвивающая программа является многоцелевым инструментом, с помощью которого решаются воспитательные, развивающие и обучающие задачи. Материал занятий подобран так, чтобы максимально удовлетворить естественное стремление подростков к самостоятельной познавательной деятельности, не скованной жесткими рамками обязательного стандарта обучения. Занятия основаны на комплексном подходе изучения иностранного языка.

Педагогическая целесообразность. Целостность программы даст возможность ученикам общаться на иностранном языке в неформальной обстановке способствует погружению в мир языка, а значит, естественному общению. Кроме того коллектив единомышленников сплачивает ребят в их деятельности, усиливает мотивацию, создаёт комфортную среду для каждого, облегчает формирование коммуникативных умений и стимулирует речевое творчество. Использование ролевых игр поможет учащимся проявить себя, выразить свои чувства, отношение к действительности. Играя, учащиеся переносят свои знания и опыт деятельности из учебной ситуации в реальную.

Цель программы: совершенствовать свои знания, умения и навыки, убеждаться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Задачи:

Образовательные: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык.»

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

Развивающие: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в коллективе, развивать коммуникативные способности учащихся.

Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Воспитательный компонент

Отличительной особенностью программы является её сюжетный характер, прежде всего, как способствующий повышению мотивации, росту познавательного интереса и реализации творческого потенциала на основе приобщения к изучению английского языка. В игровой и непринужденной форме происходит расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Для решения воспитательных задач педагог:

- умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- общий лингвистический кругозор младших школьников;
- навыки развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;
- мотивация к изучению иностранного языка;
- умение координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Ожидаемые планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы:

Регулятивные: Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характера ошибок. Приобретение навыка саморегуляции.

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, свободная ориентация и восприятие текстов художественного понимания и адекватная оценка

языка средств массовой информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Виды коммуникативных действий: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Для оценки знаний текущая аттестация проводится в виде письменных тестовых и проверочных работ. Выполнение проверочной работы предполагает решение нескольких предложенных задач по определенному разделу программы. Контрольные тесты позволят закрепить и проконтролировать полученные знания. Оценка знаний и умений школьников проводится с учетом результатов выполненных практических и исследовательских работ, участия в защите решения экспериментальных и теоретических задач.

Форма текущего контроля – тест, проект, диалог, диктант, устный опрос, беседа.

Форма промежуточной аттестации - итоговый тест.

2.

Планируемые результаты.

По окончании курса « Говорим на английском» учащийся должен знать и уметь:

Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог.

Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации.

Составлять диалоги по определенной тематике с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца.

Оперировать в речи изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями.

Понимать и задавать общие и специальные вопросы, корректно отвечать на них.

Читать про себя текст, построенный на знакомом материале, соотносить его содержание с иллюстрациями, находить в тексте запрашиваемую информацию. Заполнять анкеты по образцу, пользуясь изученной лексикой.

Описывать предмет с опорой на схему.

Дописывать предложения на основе понимания основного содержания текста.

Составлять интервью.

Написать небольшую журнальную статью о разговоре со знаменитостью.

Составлять отзыв о любимом фильме. Понимать увиденный фильм (без субтитров). Отвечать на вопросы по увиденному эпизоду фильма.

Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог (запрос личной информации).

Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями со слуха и зрительно, соотносить его содержание с иллюстрациями, догадываться о значении новых слов из контекста.

Осуществлять поисковое чтение. Задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации.

Оперировать в устной и письменной речи изученной лексикой.

Соотносить аудиотекст с краткой информацией, пересказывать услышанную/прочитанную информацию.

Сообщать информацию с опорой на письменный текст в форме анкеты. Различать краткие и полные формы глаголов и глагольных оборотов, оперировать ими в устной и письменной речи.

Описывать внешность человека, оперируя изученными словами и конструкциями, развивать языковую догадку.

Устно составлять собственный текст по аналогии. Употреблять изученные глаголы в нужном времени.

Корректно воспроизводить ритмико-интонационные особенности побудительных предложений. Понимать значение и использовать изученные предлоги для выражений пространственных отношений. Употреблять в речи изученные глаголы в Present Simple Tense в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Читать текст, построенный на изученных словах и конструкциях, вставлять пропущенные буквы, восстанавливая знакомые слова.

Воспринимать на слух общее содержание песни, улавливать её мелодию, читать текст песни, подпевать.

Воспринимать на слух рифмовку, понимать её содержание, подбирать рифму к словам. Читать текст про себя, понимать его общее содержание, соотносить с ранее полученной информацией, находить фактические ошибки. Составлять текст-описание животного по аналогии. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных. Вести диалог-расспрос о месте, где живёт твой друг. Распознавать и употреблять в речи изученную лексику. Соотносить звуковой и графический образы слов. Уметь кратко рассказывать о стране и её достопримечательностях, использовать исторические факты.

3. Содержание программы.

- | | |
|--|-----|
| 1. Межличностные взаимоотношения, решение конфликтных ситуаций.- | 6ч. |
| 2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.- | 6ч. |
| 3. Мир профессий.- | 5ч. |
| 4. Вселенная и человек, природа, космос, экология. Флора и фауна- | 7ч. |
| 5. Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории.- | 5ч. |
| 6. Природа и космос.- | 4ч. |
| 7. Достопримечательности США и Лондона.- | 8ч. |
| 8. Праздники, обычаи, традиции разных стран- | 6ч. |
| 9. Средства массовой информации и коммуникации - | 9ч. |
| 10. Спорт - | 8ч. |
| 11. Ура. Каникулы. | 8ч. |

Итого: 72 часа.

4. Календарно - учебный график.

№п/п	темы	Общее количество часов	
		теория	практика
1	Межличностные взаимоотношения, решение конфликтных ситуаций. 6часов	3	3
2	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. 6часов	3	3
3	Мир профессий 5 часов	2	3
4	Вселенная, человек, экология. 7часов	4	3
5	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории. 5 часов	2	3
6	Природа и космос 4 часа	2	2
7	Достопримечательности США и Англии. 8 часов	4	4
8	Праздники. Традиции, обычаи разных стран. 6 часов	3	3
9	Средства массовой информации. 9 часов	4	5
10	Спорт. 8часов	4	4
11	Ура.Каникулы. 8часов	4	4
	Итого	35	37

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Элементы содержания	Форма занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Форма контроля .
1	Межличностные взаимоотношения, решение конфликтных ситуаций 6ч»)	Этикетный разговор. Диалог -расспрос о летних каникулах.	Этикетный диалог.	02.09	1	
2	Межличностные взаимоотношения, решение конфликтных ситуаций .	Этикетный диалог. Прошедшее время.	Этикетный диалог.	07.09	1	

3	Межличностны е взаимоотношен ия, решение конфликтных ситуаций .	Словообразование, заполнение таблицы на основе прочитанного текста.	Письмо.	09.09	1	
4	Межличностны е взаимоотношен ия, решение конфликтных ситуаций.	Понимание на слух основного содержания прочитанного.	Аудирование .	14.09	1	
5	Межличностны е взаимоотношен ия, решение конфликтных ситуаций.	Аудирование. Развитие навыков разговорной речи.	Аудирование .	16.09	1	
6	Межличностны е взаимоотношен ия, решение конфликтных ситуаций.	Урок-закрепление.	Контроль.	21.09	1	Монолог.
7	Досуг , увлечения. Виды отдыха путешествия. («бч») .	Диалог- расспрос. Описание картины.	Монолог. Диалог.	23.09	1	
8	Досуг , увлечения. Виды отдыха путешествия.	Чтение предложений в настоящем длительном времени.	Чтение.	28.09	1	
9	Досуг,увлечени я. Виды отдыха путешествия..	Распорядок дня.	Монолог.	04.10	1	
10	Досуг, увлечения. Виды отдыха путешествия.	Аудирование с пониманием основного содержания.	Аудирование .	07.10	1	
11	Досуг,	Ознакомительное и	Чтение.	11.10	1	Словарный

	увлечения. Виды отдыха путешествия .	поисковое чтение.				диктант.
12	Досуг, увлечения. Виды отдыха путешествия.	Описание фото. Диалог - расспрос о фотографии.	Монолог. Диалог-расспрос.	14.10	1	
13	Мир профессий. (5ч)	Аудиотекст. Беседа.	Беседа.	18.10	1	
14	Мир профессий .	Мир профессий. Ролевая игра. Описание профессий в кино.	Ролевая игра.	21.10	1	
15	Мир профессий.	Конструкция с глаголами и причастием.	Письмо.	25.10	1	Диктант.
16	Мир профессий.	Отзыв о фильме. Описание иллюстрации.	Письмо.	28.10	1	
17	Мир профессий.	Проектная работа о любимом фильме.		09.11	1	Проект.
18	Вселенная, человек, экология. (7ч)	Развитие навыков диалогической речи.	Диалог.	11.11	1	
19	Вселенная, человек, экология.	Закрепление настоящего и длительного времени в упражнении.	Письмо.	16.11	1	
20	Вселенная, человек, экология.	Вопросно- ответная работа на основе прослушанного текста.	Диалог.	18.11	1	
21	Вселенная, человек, экология.	Работа с текстом.	Чтение.	23.11	1	Устный опрос.
22	Вселенная, человек, экология.	Диалог -расспрос. Чтение конструкций в	Диалог-расспрос.	25.11	1	

		пассивном времени.				
23	Вселенная, человек, экология.	Чтение, обсуждение текстов о знаменитых людях.	Беседа.	30.11	1	
24	Вселенная, человек, экология.	Закрепление пройденного материала. по теме.	Контроль.	30.11	1	Тест.
25	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории. (5ч)	Текст. История Америки.	Чтение.	01.12	1	
26	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории.	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста.	Диалог.	05.12	1	
27	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории.	Англия. Диалог – расспрос.	Диалог-расспрос.	07.12	1	
28	Страны изучаемого	Знакомство с лексикой. Австралия. Мир	Беседа.	12.12	1	

	языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории.	животных.				
29	Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности. Мировое сообщество. Страницы истории.	Развитие навыков аудирования. Тестовая работа.	Контроль.	14.12	1	Тест.
30	Природа, космос (4 ч).	Мир планет. Аудирование.	Аудирование .	19.12	1	
31	Природа, космос.	Составление рассказа с опорой на картинки.	Письмо.	21.12	1	
32	Природа, космос.	Игра-путешествие.	Дидактическая игра.	26.12	1	
33	Природа, космос.	Развитие навыков монолога.	Монолог.	28.12	1	Монолог.
34	Достопримечательности США и Англии.(8 ч)	Понимание информации на слух.	Аудирование .	10.01	1	
35	Достопримечательности США и Англии.	Разыгрывание истории по ролям «В Лондоне».	Ролевая игра.	12.01	1	
36	Достопримечательности США и Англии.	Поисковое чтение. Нахождение в тексте информации о достопримечательностях Лондона.	Поисковое чтение.	17.01	1	
37	Достопримечательности США и Англии.	Составление рассказа о морском путешествии.	Монолог.	19.01	1	
38	Достопримечательности США и Англии	Развитие навыков диалога в самолете по пути в Америку.	Диалог.	26.01	1	

39	Достопримечательности США и Англии.	Информационная брошюра о США.	Письмо.	26.01	1	Монолог.
40	Достопримечательности США и Англии.	Научно-популярный текст об американском флаге.	Чтение. Беседа.	28.01	1	
41	Достопримечательности США и Англии.	Чтение текста. Обмен мнениями.	Беседа.	04.02	1	
42	Праздники. Традиции, обычаи разных стран(6ч).	Традиционные американские рецепты.	Беседа.	06.02	1	
43	Праздники. Традиции, обычаи разных стран	Чтение текстов об обычаях разных стран.	Чтение.	11.02	1	
44	Праздники. Традиции, обычаи разных стран	Поисковое чтение рекламных объявлений о новогодних развлечениях.	Поисковое чтение.	13.02	1	
45	Праздники. Традиции, обычаи разных стран.	Вычленение нужной информации из текстов о традициях разных стран.	Письмо.	18.02	1	
46	Праздники. Традиции, обычаи разных стран.	Выполнение тестовых заданий.	Контроль.	20.02	1	Тест.
47	Праздники. Традиции, обычаи разных стран.	Проектная работа по теме «Информационная брошюра о России.	Проект.	22.02	1	
48	Средства массовой информации. (9 ч.)	Диалог –расспрос.	Диалог.	28.02	1	
49	Средства массовой информации.	Соотнесение иллюстрации с текстами в рубрике «Страница проблем».	Письмо.	02.03	1	
50	Средства массовой информации.	Написание небольшой журнальной статьи.	Письмо	04.03	1	
51	Средства массовой информации.	Диалог расспрос о любимом животном.	Диалог.	09.03	1	
52	Средства	Написание письма.	Письмо.	11.03	1	

	массовой информации.					
53	Средства массовой информации.	Проект: изготовление постера «Какой ты человек»		16.03	1	
54	Средства массовой информации.	Диалог – обмен мнениями.	Диалог.	18.03	1	
55	Средства массовой информации.	Аудиотекст – интервью.	Беседа.	23.03	1	
56	Средства массовой информации.	Поисковое чтение.	Контроль	25.03	1	Тест.
57	Спорт (8часов)	Знакомство с лексикой	Беседа	02.04	1	
58	Спорт	Диалог-распрос	Диалог	04.04	1	
59	Спорт	Детальное чтение. Развитие навыков поискового чтения.	Чтение	09.04	1	
60	Спорт	Практика письма. Структура письма.		11.04	1	
61	Спорт	Аудиотекст.	Аудирование	16.04	1	
62	Спорт	Подготовка проекта. «Спорт в моей жизни»	Беседа	18.04	1	
63	Спорт	Проект.		23.04	1	
64	Спорт	Письмо другу.	Контроль	25.04	1	Письмо.
65	Ура.Каникулы. (8часов)	Развитие навыков монолога.				
66	Ура.Каникулы.	Практика чтения.	Чтение	03.05	1	
67	Ура.Каникулы.	Развитие навыков аудирования		05.05	1	
68	Ура.Каникулы.	Обмен мнениями.	Беседа	10.05	1	
69	Ура.Каникулы.	Выполнение тестовых заданий.		12.05	1	
70	Ура.Каникулы.	Подготовка проекта.		17.05	1	
71	Ура.Каникулы.	Проект.		19.05	1	
72	Ура.Каникулы	Тест.	Контроль	24.05	1	Итоговый тест.

Итого: 72 часов

Итоговый тест по английскому языку 5 класс**Критерии оценок:**

0-5 — низкий уровень

6-10 — средний уровень

11-15 — выше среднего

16-20 — высокий уровень

1.he got a sister?

☐

has

☐

have

☐

does

2.is a person who sells sugar, flour, salt , etc.

☐

a baker

☐

a butcher

☐

a nurse

3.is a person who sells meat.

☐

a nurse

☐

a butcher

☐

a baker

4. Antonym for the word “short” is

☐

tall

☐

kind

☐

lazy

5. Synonym for the word “ clever” is

☐

polite

☐

stupid

☐

bright

6. My auntdark-haired.

☐

has

☐

is

☐

have

7. These kids.....a very rich imagination.

- ☐ are
- ☐ has
- ☐ have

8.Mark have a telephone?

- ☐ has
- ☐ do
- ☐ does

9. Выберите правильный перевод предложения "В парке много людей"

- ☐ There are much people in the park
- ☐ There are many people in the park
- ☐ There is many people in the park

10. Выберите правильный вопрос к предложению "We had no lessons on Monday"

- ☐ Did you have any lessons on Monday?
- ☐ Do you have any lessons on Monday?
- ☐ Does you have any lessons on Monday?

11. Her surname....Robins.

- ☐ is
- ☐ am
- ☐ are

12. She...not married.

- ☐ is
- ☐ have
- ☐ has

13. Найдите лишнее слово

- ☐ driver
- ☐ letter
- ☐ tailor

14. John ... a round face.

- ☐ are
- ☐ is

☐ has
15. Peter.....a magazine at the moment.

☐ is reading
☐ reads
☐ am reading
16. Sometimes he.....new DVDs in the shop.

☐ buy
☐ buys
☐ is buying
17. I.....her.

☐ am not understanding
☐ don
☐ don
18. When it is cold, my mother turns on.....

☐ a washing machine
☐ hot water
☐ central heating
19. A piece of furniture to wash up in is a....

☐ sink
☐ table
☐ sofa
20. Выберите правильный вопрос к подчеркнутому слову "They seldom write letters to their friends".

☐ How often do they write letters to their friends?
☐ When do they write letters to their friends?
☐ What do they write?

Тест №1

1. I usually . . . my Granny on Saturday.
 - a) visits;
 - b) visited;
 - c) visit;
 - d) will visit
2. There . . . 30 pupils in our class last year.
 - a) were;
 - b) was;
 - c) are;
 - d) is
3. I can . . . English very well.
 - a) spoke;
 - b) speaks;
 - c) speak;
 - d) will speak
4. . . . they go to the Zoo with us next week?
 - a) shall;
 - b) will;
 - c) do;
 - d) did
5. I . . . to my friend's place yesterday.
 - a) goed;
 - b) went;
 - c) goes;
 - d) will go
6. He will not. . . his holidays in America.
 - a) spent;
 - b) spended;
 - c) spends;
 - d) spend
7. My pencil . . . on the table yesterday. My mother . . . it in the box.
 - a) was not, put;
 - b) are not, put;
 - c) were not, put;
 - d) was not, puts
8. Do you like . . . to school? Yes, I. . . .
 - a) to go, did;
 - b) go, do;
 - c) to go, do;
 - d) to go, don't
9. We how to use computers at I. T. lessons.
 - a) learn
 - b) will learn;
 - c) did learn;
10. She wanted to . . . us about her brother.
 - a) say;
 - b) tell;
 - c) speak;

d) show

2. Open the brackets:

1. My working day _____ (begin) at 7 o'clock.
2. He _____ (not take) a bus to his factory.
3. What _____ she _____ (do) on Saturday evenings?
4. Mr. Smith _____ (fix) his car yesterday morning.
5. The students _____ (be) in Russian Museum last week.
6. What _____ your brother _____ (do) yesterday?
7. I _____ (go) to my doctor tomorrow.
8. His wife _____ (not water) flowers in the garden.
9. What _____ you _____ (do) tomorrow?
10. He _____ (help) his father now.
11. I _____ (not sleep) now.
12. What _____ they _____ (talk) about?
13. He _____ (turn) on the television to watch cartoons every morning.
14. I _____ (go) to bed at ten o'clock yesterday.
15. I _____ (go) to the cinema tomorrow.
16. I _____ (be) very busy last summer and I (not go) there.
17. He _____ (get not) up at nine o'clock tomorrow.
18. _____ you _____ (watch) TV yesterday?
19. Who _____ (take) care of the child in the future?
20. When _____ you _____ (leave) home for school yesterday?
21. _____ you _____ (have) a PC lesson yesterday? — No, I _____
22. What _____ you _____ (buy) at the shop tomorrow? — I _____ (buy) a book.
23. They (go) _____ to the sport club 5 days ago.
24. We _____ already _____ (write) the test.
25. My sister _____ (do) her homework today.
26. I _____ (play), _____ (dance) and _____ (sing) on the party yesterday.
27. My pet _____ (eat) meat just.

3. Write down the text in Past Simple.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets "five". After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I go to the library and then I go home.

4. Correct mistakes. Rewrite sentences without these mistakes.

1. He are sleeping now.

2. I plays football every day.

3. Did she went to school yesterday?

4. We watch TV tomorrow.

5. We not danced yesterday.

6. Who does plays tennis every day?

7. Where he is sleeping?

8. She reads every day, is not we?

9. We has had this house since 2007.

10. I doesn't like to play tennis every day.

11. Did he played tennis yesterday?

12. I has written a test.

13. She has already dance on the concert.

14. Did my mother read a book? – Yes, he did.

15. Has it drunk milk? – No, it have not.

16. Have you done your homework? – No, you have not.

Тест №2

1. My mother ...a doctor.

a) am b)is c)are d) be

2. I...13.

a) are b) is c) am d) be

3. I...got a sister.

a) have b) has c) been d) am

4. Her name... Ann.

a) Is b) am c) are

5. They... students.

a) Is b)are c) am d) got

6. She... got a dog.

a) has b) have c) are d)be

7. Ann...computer games yesterday.

a) Plays b) play c)played d)will play

8. Students... to the museum tomorrow.

a) went b) go c)goes d)will go

9. ... you read books every day?

a) will b)did c) does d) do

10. He is a driver,... he?

a) Is b) isn't c) are d) aren't

11. There...a lamp on the table.

a)are b) is c)be d)have

12. They...TV now.

a)are watching b) watch c)watches d)watches

13. Linda... going to visit London.

- a)am b) is c)be d)are
14. I...get up at 7 o'clock on Sundays.
a) don't b) doesn't c) has d) haven't
15. Does he...music?
a) Likes b) like c) liked d) will like
16. Steven... with Joan last summer.
a) makes friends b)made friends c)will make friends d)is going
17. The Queen of Great Britain lives in... .
a) Big Ben b) Nelson's column c) Buckingham Palace d)the Houses of Parliament
18. Big Ben is a
a)square b)palace c) clock d)bridge
19. Let's go to the...and see a new film.
a)theatre b) cinema c) picnic d) school
20. She works at school. She is a
a) driver b) teacher c) dentist d) engineer
21. Maths is my favourite school
a)timetable b)subject c)uniform d) day
22. My mother's mother is my... .
a)sister b)grandfather c) grandmother d) mother
23. He reads a lot of books. He is
a)talkative b) rude c)kind d)clever
24. A... is a person who gives people the books we need.
a)computer programmer b) librarian c) doctor d)worker
25. The capital of Great Britain is
a)New York b) Moscow c)Paris d)London
26. Thirteen plus thirty is
a) forty three b)twenty six c)sixteen d)thirty three
27. People can drink... .
a)tea b) sweets c) tomatoes d) ice-cream
28. I took a lot ... pictures in London.
a)of b)in c)for d)up
29. Little children like to learn funny poems ... heart.
a)of b)on c) by d) in
30. We learn how to use computers at ... lessons.
a)P.E. b) I.T. c)History d)Music

Для учащихся:

1. Книги для чтения на английском языке.
2. Двухязычные словари на 18- 20 тыс. слов
3. Англо-русский словарь фразовых глаголов (EnglishRussian Dictionary of Phrasal Verbs) (русская версия Момджи Ю.В.). – Москва: Айрис-Пресс, 2011.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: Полная версия: Более 180 тыс. слов, выражений и значений. – Москва: Эксмо, 2011.
5. Толковые словари(одноязычные). Список дополнительной литературы необходим учащимся для расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ, проектов и др.

Методические пособия для учителя

1. Английский язык: проектирование учебного курса: 5 класс: пособие для учителя "Forward". English, 5. Teacher's Book. Авторы: М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл. Под. ред. проф. М.В. Вербицкой
2. Английский язык. 5-7 класс. Занимательный урок: Сборник дополнительных материалов. – Москва: Энас, 2011.
3. Дяченко В.А. Кравчук И.Д. Любченко А.С. Нестандартные уроки английского языка в школе (под ред. Смоленского С.Н.). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Пукина Т.В. Английский язык. 5—6 классы. Игровые технологии на уроках. – Волгоград: Учитель, 2010.
5. Английский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Н.Н. Трубанева. М.: Просвещение, 2013. В методических пособиях описаны авторские технологии обучения английскому языку. Пособия включают примерное тематическое планирование, самостоятельные и контрольные работы, тесты, задания для устной работы.

Печатные пособия

1. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала.
2. Англо-русский словарь фразовых глаголов (English Russian Dictionary of Phrasal Verbs) (русская версия Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по грамматике.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: Полная версия: Более 180 тыс. слов, выражений и значений. – Москва: Эксмо, 2011.
4. Карты Великобритании, США.
5. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран. английского языка. Таблицы и карты помогают сделать процесс обучения более наглядным и эффективным. Словари являются неотъемлемой частью процесса обучения английскому языку.

Примеры работ для контроля.**Тест**

31. My mother ...a doctor.
b) am b)is c)are d) be
32. I...13.
a) are b) is c) am d) be
33. I...got a sister.
b) have b) has c) been d) am

34. Her name... Ann.
b) Is b) am c) are
35. They... students.
b) Is b)are c) am d) got
36. She... got a dog.
b) has b) have c) are d)be
37. Ann...computer games yesterday.
b) Plays b) play c)played d)will play
38. Students... to the museum tomorrow.
b) went b) go c)goes d)will go
39. ... you read books every day?
b) will b)did c) does d) do
40. He is a driver,... he?
b) Is b) isn't c) are d) aren't
41. There...a lamp on the table.
a)are b) is c)be d)have
42. They...TV now.
a)are watching b) watch c)watches d)watches
43. Linda... going to visit London.
a)am b) is c)be d)are
44. I...get up at 7 o'clock on Sundays.
b) don't b) doesn't c) has d) haven't
45. Does he...music?
b) Likes b) like c) liked d) will like
46. Steven... with Joan last summer.
b) makes friends b)made friends c)will make friends d)is going
47. The Queen of Great Britain lives in... .
b) Big Ben b) Nelson's column c) Buckingham Palace d)the Houses of Parliament
48. Big Ben is a
a)square b)palace c) clock d)bridge
49. Let's go to the...and see a new film.
a)theatre b) cinema c) picnic d) school
50. She works at school. She is a
b) driver b) teacher c) dentist d) engineer
51. Maths is my favourite school
a)timetable b)subject c)uniform d) day
52. My mother's mother is my... .
a)sister b)grandfather c) grandmother d) mother
53. He reads a lot of books. He is
a)talkative b) rude c)kind d)clever
54. A... is a person who gives people the books we need.
a)computer programmer b) librarian c) doctor d)worker
55. The capital of Great Britain is
a)New York b) Moscow c)Paris d)London
56. Thirteen plus thirty is
b) forty three b)twenty six c)sixteen d)thirty three
57. People can drink... .
a)tea b) sweets c) tomatoes d) ice-cream
58. I took a lot ... pictures in London.

a)of b)in c)for d)up

59. Little children like to learn funny poems ... heart.

a)of b)on c) by d) in

60. We learn how to use computers at ... lessons.

a)P.E. b) I.T. c)History d)Music