

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учащихся протокол от 08.04.2021г № 4	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 31» протокол от 08.04.2021г № 7
СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учреждения протокол от 07.04.2021г № 2	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ № 31» от 09.04.2021г № 53а

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,
получающих образование на дому в МАОУ «СОШ № 31».**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г № 115 « Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»), приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20. и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 10 июля 2015 г. № 26, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом образовательной организации.

Настоящее «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости» является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в образовательной организации, в которой создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

1.4. Образовательная организация разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с

расстройствами аутистического спектра и других обучающихся с ОВЗ, и для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе основных образовательных программ и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1.6. Для детей с умственной отсталостью адаптированная основная общеобразовательная программа не предполагает освоение уровня основного общего образования, установленного федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.9. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ, инвалидов, получающих образование на дому.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения программ требованиям ФГОС, обеспечение оперативного управления образовательным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ЗПР, рекомендаций ПМПК, здоровьесберегающих технологий, определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в его тематическом планировании.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работы.

2.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами образовательной организации разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости, выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5 - балльной системе.

2.6. Письменные практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе выставляются в электронный журнал.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля

успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.9. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться классному руководителю.

2.11. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся занятия с социальным педагогом, педагогом-психологом (психокоррекция).

При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение обучающихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

2.12. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому:

2.12.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

2.12.2. Результаты текущего контроля детей с ОВЗ обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в электронный журнал. Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса, согласно положения об индивидуальном обучении на дому.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, инвалидов, получающих образование на дому.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация проводится по всем

предметам, включённым в инвариантную часть учебного плана образовательной организации.

3.2. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.3. Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения АОП, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, достижения результатов освоения программ;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося с ОВЗ в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся к ГИА.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

3.6. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Учащиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.8. Отметки при промежуточной аттестации выставляются в электронные журналы и дневники учащихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.9. Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в электронный журнал и личные дела учащихся по окончании учебного года.

3.10. Годовые отметки по всем предметам учебного плана обучающихся выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к ГИА.

3.11. В первом классе промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этих классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки обучающимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.12. Результат продвижения первоклассников в развитии может определяться на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

3.13. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.14. Четвертные отметки выставляются при наличии 3 и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 и более текущих отметок за соответствующий период.

Во 2-11 классах для обучающихся проводится годовая промежуточная аттестация на основе результатов четвертных (5- 9 класс) или полугодовых (10-11 класс) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной или полугодовой аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок одной четверти или полугодия, либо среднее арифметическое (СА) результатов четвертных или полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок более одной четверти или полугодия. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

3.15. При пропуске обучающимся $2/3$ учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

3.16. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей несовершеннолетних обучающихся с указанием даты ознакомления. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещаниях при заместителе директора, заседаниях предметных групп и Педагогического совета.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующей четверти, полугодия (триместра).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, в образовательной организации создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Образовательная организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

