

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учащихся протокол от 20.04.23г № 6	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 31» протокол от 21.04.2023г № 10 А
СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учреждения протокол от 20.04.23г № 1А	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ № 31» от 21.04.23 г № 53 А

**Положение о профильном обучении  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 31».

1.2. Нормативные правовые акты:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014 года № 122 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями);
- Устав общеобразовательного учреждения.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной общеобразовательным учреждением в установленном порядке.

1.4. Классы с профильным обучением открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.5. Классы с профильным обучением организуются на уровне среднего общего образования – (10 - 11 классы).

## **2. Организация обучения в профильных классах.**

2.1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

2.2. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных курсов, возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

2.3. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения обучающихся, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в ВУЗе.

2.5. Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.6. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.7. Обучающимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академических задолженностей за прошедший период обучения, самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам переходного профиля, наличии письменного ходатайства родителей (законных представителей) и свободных мест в классе;

2.8. Порядок отчисления обучающихся устанавливается в Уставе образовательной организации и не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Законом об образовании (ст. 59), Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

2.11. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.12. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) определяются Уставом образовательной организации.

### **3. Правила приема в профильные классы.**

3.1. Прием в профильные классы общеобразовательной организации осуществляется на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора. Для проведения индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия по индивидуальному отбору и апелляционная комиссия.

3.2. Прием документов для индивидуального отбора производится общеобразовательным учреждением с 25 мая по 1 августа текущего года.

3.3. Индивидуальный отбор осуществляется на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, с приложением следующих документов:

а) копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя, - при подаче заявлений родителями (законными представителями);

в) Копия справки образовательной организации результатах ГИА по математике, русскому языку и предмету по профилю

- технологический профиль (физика или информатика);

- гуманитарный (психолого – педагогический) профиль (обществознание или литература);

- универсальный профиль (биология или литература или информатика или физика или история или обществознание или химия или география или иностранные языки);

г) копии аттестата об основном общем образовании - при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;

д) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и о результатах контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 9 классов 2020 - 2021 учебного года;

е) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации – при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс (за исключением выпускников девятых классов 2020 - 2021 учебного года и выпускников девятых классов 2019 - 2020 учебного года);

ж) копии диплома победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечни которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности (далее – олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается Департаментом образования области (далее - региональные олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

и) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборной команды), - для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

3.3. Копии документов, предусмотренные п. 3.2., представляются с предъявлением подлинников либо заверенными в нотариальном порядке. При представлении копий документов с подлинниками специалист образовательной организации, осуществляющий прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники совершеннолетним учащимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в день их представления.

3.4. Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные совершеннолетними учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления

3.5. Представленные документы хранятся в личном деле учащегося.

В случае если к заявлению не приложены не все необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общеобразовательная организация возвращает заявления и представленные документы в день их представления и сообщает о недостающих документах способом, позволяющим подтвердить факт и дату возврата.

3.6. При участии обучающегося в индивидуальном отборе в класс с профильным обучением общеобразовательной организации, в которой он обучается, документы, находившиеся в распоряжении данной общеобразовательной организации, совершеннолетним обучающимся, родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося – не предоставляются.

3.7. Прием документов осуществляется в очной и заочной форме:

- очная форма подачи документов – подача заявления о предоставлении муниципальной услуги и иных документов на бумажном носителе при личном обращении в образовательную организацию;

- заочная форма подачи документов – направление в образовательную организацию заявления о предоставлении муниципальной услуги через Единый портал государственных услуг.

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1 Профильное обучение обеспечивает обучающими:

- возможность индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартом;

- профильный уровень подготовки по общеобразовательным предметам в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом

запросов и интересов обучающихся;

- углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом запросов и интересов

обучающихся;

- профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для

осознанного самоопределения обучающихся выборе дальнейшего профессионального

учебного учреждения.

4.2. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы

среднего общего образования.

4.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов в зависимости от профиля.

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения. Любой профиль состоит из набора базовых и профильных предметов. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.5. Учебный план профиля содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусматривается обязательно выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.6. Профильное обучение обеспечивает непрерывность среднего и профессионального образования, дает соответствующую образовательным стандартам подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, обеспечивает условия для развития и наращивания творческого потенциала.

4.7. Учебный план профильного обучения разрабатывается на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартом, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором общеобразовательного учреждения,

4.8. Нагрузки обучающихся в классах профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего образования, а также требований санитарных норм и правил. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.9. Совокупность базовых не профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

4.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений- инвариантные и вариативные курсы),

4.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.12. Набор и содержание часов внеурочной деятельности образовательная организация определяют в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

## **5. Организация профильного обучения**

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору;

5.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах,

## **6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, установленных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 31».

## **7. Управление классами профильного обучения**

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка Школы,

6.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.