

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учащихся протокол от 20.04.23г № 6	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 31» протокол от 21.04.2023г № 10 А
СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учреждения протокол от 20.04.23г № 1А	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ № 31» от 21.04.23 г № 53 А

Положение о профильном обучении
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок разработан на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Постановления Правительства Вологодской области от 14.03.2022 № 313 «О внесении изменений в постановление Правительства области от 24 февраля 2014 года № 122», устава МАОУ «СОШ № 31».

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 31».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной общеобразовательным учреждением в установленном порядке.

1.4. Классы с профильным обучением открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.5. Классы с профильным обучением организуются на уровне среднего общего образования – (10-11 классы).

2. Организация обучения в профильных классах.

2.1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

2.2. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных курсов, возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

2.3. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения обучающихся, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в Вузе.

2.5. Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.6. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.7. Обучающимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академических задолженностей за прошедший период обучения, самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам переходного профиля, наличии письменного ходатайства родителей (законных представителей) и свободных мест в классе;

2.8. Порядок отчисления обучающихся устанавливается в Уставе образовательной организации и не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Законом об образовании (ст.59), Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

2.11. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.12. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) определяются Уставом образовательной организации.

3. Правила приема в профильные классы.

3.1. Прием в профильные классы образовательной организации осуществляется на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора. Для проведения индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия по индивидуальному отбору и апелляционная комиссия.

3.2. Индивидуальный отбор при приеме (перевode) в 10 классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

а) первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и учебному предмету, необходимому для индивидуального отбора (за исключением индивидуального отбора лиц, указанных в подпунктах «б») и «в») настоящего пункта);

б) первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по учебному предмету, необходимому для индивидуального

отбора, - для выпускников 2020 - 2021 учебного года;

в) итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 2019 - 2020 учебного года.

Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой пересчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, утверждаемой приказом Департамента образования области на текущий учебный год;

г) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Порядок проведения дополнительного испытания, система оценивания обучающихся утверждаются локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 11 классы осуществляется путем составления

рейтинга обучающихся, учитывающего:

а) итоговые отметки за 10 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

б) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Порядок проведения дополнительного испытания, система оценивания обучающихся утверждаются локальными нормативными актами образовательной организации

3.3 Рейтинговый балл высчитывается с округлением до двух десятичных знаков после запятой по правилам математического округления.

3.4. В случае получения учащимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы, преимущество при индивидуальном отборе имеет учащийся, у которого средний балл годовых

отметок за предшествующий учебный год по учебному предмету, необходимому для осуществления отбора, выше, чем у других учащихся

3.5.Решение о результатах индивидуального отбора в образовательную организацию принимается приемной комиссией не позднее 5 рабочих дней, после проведения приема и рассмотрения пакета документов и оформляется протоколом. Приемная комиссия передает протокол руководителю образовательной организации не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

3.6.Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее 3 рабочих дней после принятия решения приемной комиссией, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

3.7.Совершеннолетние учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

3.8.Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию.

Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течении трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

3.9.Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании решения приемной комиссии (протокол) и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.10.Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года, в случае наличия свободных мест, в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки.

3.11.На основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора проводится прием учащихся в образовательную организацию до 10 августа текущего года

3.12.Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в образовательную организацию в 5-дневный срок со дня принятия распорядительного акта руководителя образовательной организации размещается на сайте, а в случае дополнительного индивидуального отбора - в течение одного рабочего дня.