

Программа по курсу «Педагогика» способствует формированию профессионального интереса старшеклассников, их профессионального самоопределения.

Курс «Педагогика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана педагогического класса. Знания о профессии педагога, отношение к ней у обучающихся формируется в процессе изучения данного курса. На втором году обучения старшеклассники знакомятся с педагогическими технологиями обучения и воспитания.

Представленный курс «Педагогика» предназначен для обучающихся, ориентирующихся на поступление в учебные заведения на педагогические специальности. Вместе с тем, содержание курса отвечает запросам и тех старшеклассников, которые видят себя в будущем специалистами других профессий, т. к. в современных условиях спектр педагогической деятельности достаточно широк.

Программа актуальна и перспективна для системы образования, т. к. старшеклассники педагогического класса являются ее творческим и интеллектуальным потенциалом. В процессе обучения школьники получают не только знания о себе. Они развивают коммуникативные умения, осваивают навыки, практические способы и приемы межличностного взаимодействия, развивают свои творческие и лидерские качества.

Программа позволяет преодолеть возникающие трудности при традиционной форме обучения, т. к. предполагает активное использование практико-ориентированных методов обучения.

Практическая часть программы обеспечивает сотрудничество старшеклассников, педагогов, родителей, представителей социума, обогащает опыт взаимодействия с окружающим миром, расширяет сферу их общественных отношений.

Цель реализации программы – введение старшеклассников в мир педагогической профессии, формирование педагогической культуры обучающихся, их ориентации на профессии сферы образования и развитие профессионально-значимых качеств личности.

Задачи:

1. Развитие интереса старшеклассников к вопросам педагогики.
2. Развитие мотивации личности старшеклассников к творчеству и познанию.
3. Формирование основ педагогической культуры, развитие качеств личности, необходимых педагогу.
4. Знакомство обучающихся с выдающимися личностями, представителями педагогической науки и практики, их идеями и трудами.
5. Формирование педагогических знаний и умений старшеклассников через систему теоретических занятий и профессиональных проб.
6. Привлечение учащихся педагогического класса к практической деятельности в различных детских и молодежных объединениях.

Форма проведения занятий: групповая, парная и индивидуальная, коллективная.

Технологии обучения: интерактивные; проблемные; объяснительно-иллюстративные; учебный диалог; мастер-классы; педагогические мастерские; игровые; проектные; исследовательские; модульные; информационные.

