

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании совета учащихся протокол от 28.08.2024 г № 1	<b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 31» протокол от 29.08.24 г № 1
<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании совета учреждения протокол от 28.08.24 г № 2	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора МАОУ «СОШ № 31» от 29.08.2024г № 123

**Учебный план  
внеурочной деятельности НОО  
2024-2025 учебный год**

Череповец  
2024

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Череповца обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МАОУ «СОШ №31» г. Череповца
- ООП НОО МАОУ «СОШ №31»

### Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта). В 2023-2024 учебном году – 5 часов.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с управлением образования мэрии города Череповца.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №31» разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №31» при получении начального общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №31»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

- организацию адаптационного периода учащихся первых классов через использование игровых форм взаимодействия с детьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительная деятельность, духовно – нравственная деятельность, информационная культура, учение с увлечением, проектно-исследовательская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Коммуникативная деятельность, социальная деятельность.** Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»*, *«Орлята России»*

**«Разговоры о важном»** - это еженедельный цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование установок, знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося, способствующих формированию культуры здоровья ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- создавать условия для оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу: *«Азбука здоровья»*, *Орлята России*

**Информационная культура.** Информационная культура предполагает учебный курс, который формирует представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Цель: формирование представлений школьников о разнообразных современных информационных средствах. Основные задачи:

- формирование навыков выполнения разных видов работ на компьютере;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;

Данное направление реализуется через программу: *«Информатика в играх и задачах»*.

**Духовно-нравственная деятельность.**

Цель: воспитание способности к духовно-нравственному развитию учащихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной работе Учреждения и семьи.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию;  
укрепление нравственности;  
-формирование основ морали;  
укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;  
-формирование основ нравственного самосознания личности (совести);  
принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;  
развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;  
-формирование основ российской гражданской идентичности;  
пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;  
-формирование патриотизма и гражданской солидарности;  
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими в решении общих проблем.

Это направление реализуется через программу курсов **«Азбука истоков», «Истоки», Герои Вологодчины**

#### **Учение с увлечением.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия проводятся с целью формирования современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества, развития у школьников математических и творческих способностей, формирование функциональной грамотности

Данное направление реализуется через программу: **«Функциональная грамотность».**

Направления внеурочной деятельности могут реализовываться в следующих видах:  
игровая деятельность;  
познавательная деятельность;  
проблемно-ценностное общение;  
досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  
художественное творчество;  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах как: художественные студии, экскурсии, соревнования, научно-практические конференции и др.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП начального общего образования определяет Учреждение.

Программы курсов внеурочной деятельности учащихся предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий и организацию занятий крупными блоками (фестивали, конкурсы, праздники, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивный зал, библиотека, конференц-зал), стадион Учреждения, игровая площадка.

Учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности составляет до 34 человек.

Классным руководителем ведется учет количества часов по каждому ученику.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности ОУ использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В образовательном учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Она осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из программ, в рамках которых реализуются различные направления деятельности.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Для учащихся внеурочная деятельность организуется по расписанию. Для учащихся 1-4-х классов количество часов в неделю составляет 5 часов в неделю.

#### **Учебный план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	1 Класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
	5	5	5	5	20
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b>	1	1	1	1	4
<b>Духовно-нравственная деятельность.</b>	1	1	1	1	4
<b>Информационная культура.</b>	1	1	1	1	4
<b>Учение с увлечением.</b>	1	1	1	1	4
<b>Коммуникативная социальная деятельность,</b>	1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<b>Название курсов</b>			
<b>Коммуникативная деятельность, социальная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
<b>Духовно-нравственная деятельность</b>	«Азбука Истоков»	«Истоки» \ Герои Вологодчины	«Истоки» \ Герои Вологодчины	«Истоки» \ Герои Вологодчины
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Азбука здоровья»\ «Орлята России»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»
<b>Информационная культура</b>	«Информатика в играх и задачах»	«Информатика в играх и задачах»	«Информатика в играх и задачах»	«Информатика в играх и задачах»
<b>Учение с увлечением.</b>	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность: Направление/название	<b>Форма прохождения промежуточной аттестации</b>			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Духовно-нравственная деятельность</b>				
Азбука Истоков	Творческая работа			
«Истоки»		Итоговый тренинг	Итоговый тренинг	Итоговый тренинг

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>				
«Азбука здоровья» «Орлята России»	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Информационная культура</b>				
«Информатика в играх и задачах»	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Учение с увлечением</b>				
Функциональная грамотность	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Коммуникативная деятельность, социальная деятельность</b>				
«Разговоры о важном»	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

### **Результаты внеурочной деятельности.**

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Демонстрация умений:

-Оформление выставок, участие в творческих конкурсах разного уровня.

-Организация и участие в школьных концертах, предметных неделях родительских собраниях, семинарах различного уровня.

Оценка результатов курсов внеурочной деятельности характеризуется качественно, выражена в виде уровня достижений:

Качество выполнения	Уровень достижений
90% - 100%	Высокий
89% - 66%	Повышенный (выше среднего)
65% - 50%	Средний (базовый )
меньше 50%	Низкий