

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

СОГЛАСОВАНО на заседании совета учащихся протокол от 28.08.2024 г № 1	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 31» протокол от 29.08.24 г № 1
СОГЛАСОВАНО на заседании совета учреждения протокол от 28.08.24 г № 2	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ № 31» от 29.08.2024г № 123

**Учебный план
при реализации ООП НОО
1-4 классы
2024-2025 учебный год**

**Череповец
2024**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра, по графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Результаты фиксируются в характеристике образовательных достижений обучающегося в конце учебного года.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей (учебных предметов):

№ п/п	Предметные области /учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение <i>Учебные предметы: русский язык, литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык <i>Учебный предмет: иностранный (английский) язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика <i>Учебный предмет: математика</i>	Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) <i>Учебный предмет: окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики <i>Учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство <i>Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология <i>Учебный предмет: Труд(технология)</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура <i>Учебный предмет: физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,		
	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>Учебные предметы: родной (русский) язык, литературное чтение на родном(русском) языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

Общие характеристики предметных областей

Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык и Литературное чтение*. Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родного языка в рамках образовательной области «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Иностранный язык. Предметная область реализуется учебным предметом *Иностранный (английский) язык*. Изучение предмета призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание (окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует

осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики. Цель её изучения - формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Труд (технология). Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Режим образовательных отношений

Учебный план ООП НОО обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательная деятельность начального общего образования осуществляется в 2 смены в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для учащихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков; во 2–4-х классах — в течение дня не более 5 уроков, продолжительность уроков 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
 - январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков
- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

В течение всего учебного года в 1-х классах организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется в 2 смены:

1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 2Б
2 смена	2А, 2В, 2Г, 3А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д,

Начало урочных занятий первой смены – в 8.30, второй смены- 13.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течении дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередовать с урокам музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года должно составлять не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, учебные предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями к структуре ООП НОО, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов ООП НОО МАОУ «СОШ № 31».

Пояснения по инвариантной части учебного плана

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 класса, с объемом учебной нагрузки 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Третий час, направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания, реализуется через один час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО МАОУ «СОШ №31».

Один час федерального компонента базисного учебного плана используется при преподавании предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 31»; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В содержании основных учебных предметов используются неурочные (нетрадиционные) учебные занятия (проекты, образовательные путешествия, творческие

мастерские, соревнования, тренинги), реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает** учебные предметы, учебные курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности).

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются по 0,5 часа на каждый предмет. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в первом полугодии, предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается во втором полугодии.

Содержательный аспект регионального компонента реализуется на основе интеграции с другими предметами.

В целях реализации регионального компонента по предмету Литературное чтение используется книга «Доброе слово» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева), по предмету Литературное чтение на родном языке (русском) используется хрестоматия «Литература Вологодского края» (авторы В.И. Армеева, И.А. Армеева).

По предмету «Окружающий мир» региональный компонент реализуется через организацию экологической практики с учащимися, которая имеет основной целью изучение младшими школьниками природных объектов своей местности в их взаимосвязях, формирование у них первоначальных умений оценки экологического состояния объектов природы края, прогнозирования и моделирования мероприятий по охране природных ресурсов и улучшению окружающей природной среды.

В рамках организации внеурочной деятельности реализуется программа курса «Истоки», которые позволяют осуществить последовательное систематическое введение в детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации.

В содержание учебных предметов включен национальный региональный компонент. НРК составляет не более 20% от изучаемого курса. Используются урочные и внеурочные виды деятельности (экологическая практика, проекты, лабораторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги), реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – процесс установления соответствия фактического уровня освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО за определённый промежуток времени (учебный год).

Целью промежуточной аттестации является оценка учебных достижений учащихся за минувший год в соответствии с образовательной программой учреждения. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. По окончании 1 класса результаты освоения программы фиксируются в характеристике образовательных достижений обучающегося.

Промежуточная аттестация представляет собой **среднее арифметическое результатов триместровых отметок** в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одного триместра, либо как результат аттестации за триместр в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одного триместра. Округление результата проводится согласно правилам математического округления.

Промежуточная аттестация для учащихся, освоивших в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, считается успешно пройденной.

При оценке метапредметных результатов используется уровневый подход (на основе результата интегрированной (комплексной) диагностической работы).

Промежуточная аттестация учащихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по завершению изучения данного курса на основе

безотметочного обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью, которую учащийся обязан ликвидировать в установленные сроки.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

По итогам промежуточной аттестации начального общего образования учащийся, не освоивший основную образовательную программу начального общего образования, не допускается к обучению на следующий уровень образования.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 31» (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
		<i>Количество часов</i>				
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	ИТОГО	660	748	748	782	2938
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		33	34	34	0	101
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный план по ООП НОО на 2024 – 2025 учебный год (1 – 4 классы)
в разрезе недельной нагрузки и промежуточной аттестации (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ХД	СА	СА	СА
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ХД	СА	СА	СА
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6	-	СА	СА	СА
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ХД	СА	СА	СА
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ХД	СА	СА	СА
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <i>Модуль «Основы православной культуры»</i> <i>Модуль Основы светской этики»</i> <i>Модуль «Основы религиозных культур народов России»</i>	–	–	–	1	1				проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ХД	СА	СА	СА
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ХД	СА	СА	СА
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ХД	СА	СА	СА
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ХД	СА	СА	СА
	ИТОГО	20	22	22	23	87				
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0	1,5	ХД	СА	СА	
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0	1,5	ХД	СА	СА	
Учебные недели		33	34	34	34	135				
Всего часов		693	782	782	782	3039				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90				

Условные обозначения: СА – среднее арифметическое семестровых отметок;

ХД- Характеристика образовательных достижений

В 1 классе результаты отображаются в Характеристике образовательных достижений

