

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Я –первоклассник»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – первоклассник» составлена на основе нормативно-правовой базы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Национальный проект «Образование» (срок реализации 2019-2024 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

-муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы, утвержденная постановлением мэрии города Череповца от 10.10.2012 № 5366;

- Устав МАОУ «СОШ №31»;

-Правил оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №31»;

-Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №31»

Цель освоения программы – достижение воспитанниками готовности к школе, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

-организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;

-укреплять и развивать эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

-формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

- формировать культуру общения и культуру поведения в общественных местах;
- создавать условия для формирования учебной мотивации;
- развивать основные психические функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развивать фонематический слух; мелкую моторику, координацию движений.

Данный курс по развитию познавательных способностей создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, помогает более успешно подготовиться к освоению программы 1 класса.

Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий дети достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются, и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. В содержании каждого занятия включены упражнения на разные виды умственной деятельности, которые чередуются с физическими упражнениями «Веселой переменки». Это позволяет сделать работу детей на занятиях динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Упражнения, выполненные в определенной последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение, способствуют развитию сенсорной и двигательной сферы ребенка, формируют нестандартное мышление.

Порядок организации работы :

- группа формируются из детей 6-7 летнего возраста;
- продолжительность обучения составляет 72 часов;
- режим – занятия проходят 2 раза в неделю
- наполняемость группы не более 25 человек;
- занятия носят комбинированный характер

Форма текущего контроля - диагностические игры, тесты, анкеты

Форма промежуточной аттестации – итоговый тест

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Занимательный английский» (3 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (для 4 класса) составлена на основе нормативно-правовой базы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Национальный проект «Образование» (срок реализации 2019-2024 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);

-Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

-муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы, утвержденная постановлением мэрии города Череповца от 10.10.2012 № 5366;

- Устав МАОУ «СОШ №31»;

-Правил оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №31»;

-Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №31»

Цели программы «Занимательный английский»: знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

Задачи:

– развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формировать умение представлять свою страну;

– развивать и формировать понимание важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Дети знакомятся со сказочными героями английских сказок, с авторами сказок, с городами Великобритании и их достопримечательностями, с народными праздниками и др.

Занятия носят творческий характер, способствуют лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для работы обучаемого над индивидуальными и групповыми проектами.

Занятия помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических

навыков самостоятельной деятельности. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Режим - занятия проходят 2 раза в неделю

Продолжительность курса – 72 часа.

Начало занятий -сентябрь

Форма текущего контроля – диалог, монолог, тест, дидактическая игра, диктант, беседа и т.д.

Форма промежуточной аттестации – итоговый тест

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Успешный ученик»

Настоящая рабочая программа курса дополнительного образования «Успешный ученик» разработана на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Национальный проект «Образование» (срок реализации 2019-2024 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Правила оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №31»

-Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №31»

Направленность.

Направленность программы: социально – педагогическая.

«Успешный ученик» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по профилактике трудностей в учёбе. Большую роль в процессе учебной

деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, память, воображение, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, программа имеет социально-педагогическую направленность.

Понятие «успешный ученик» включает следующие характеристики:

- способность к усвоению образовательных программ, предлагаемых школой;
- способность продемонстрировать свои знания, умения и навыки;
- положительная мотивация к обучению, положительное отношение к школе, сохранение познавательного интереса;
- позитивные отношения с одноклассниками;
- адекватно-позитивная самооценка;

Новизна программы. Новизна программы заключается в использовании актуальных инновационных методик обучения и комплексном содержании занятий. Программа предполагает использование технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, формировать интерес к школьной жизни. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного школьника.

Актуальность программы. Актуальность программы заключается в профилактике трудностей в учёбе у обучающихся начальной школы. В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения - личностное развитие ребенка (готовность и способность к саморазвитию, положительная мотивация к учению и познанию) на основе освоения им универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), познания и освоения мира. Одним из таких направлений является профилактика трудностей в учебе.

Педагогическая целесообразность. Целостность программы даст возможность ученикам получить необходимые знания по предметам и справиться с трудностями в учёбе.

Цель программы: предупреждение и преодоление трудностей в учебе у учащихся.

Реализация программы предполагает закрепление общеучебных навыков у учащихся, испытывающих трудности в овладении учебным материалом.

Общий смысл программы формирования учебно-познавательной компетентности у младших школьников состоит в том, что педагог постепенно переводит учащихся с уровней отрицательного и безразличного отношения к учебному процессу – к учению действенному, осознанному, самостоятельному; способствует воспитанию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость; формирует у детей навыки по организации и использованию рабочего пространства и времени, умений оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Режим - занятия проходят раз в неделю

Продолжительность курса – 36 часа.

Начало занятий - сентябрь

Форма промежуточной аттестации – итоговый тест.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Занимательный английский» (4 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (для 4 класса) составлена на основе нормативно-правовой базы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Национальный проект «Образование» (срок реализации 2019-2024 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы, утвержденная постановлением мэрии города Череповца от 10.10.2012 № 5366;

- Устав МАОУ «СОШ №31»;

- Правил оказания платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №31»;

- Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ «СОШ №31»

Направленность программы: социально – педагогическая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на изучение иностранного языка, как основного средства общения между людьми; на знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого ИЯ.

Новизна программы.

Программа предполагает использование актуальных инновационных методик обучения и современных образовательных конструкторов.

Актуальность.

Предлагаемая общеразвивающая программа является многоцелевым инструментом, с помощью которого решаются воспитательные, развивающие и обучающие задачи.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель программы «Занимательный английский»: знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Занятия носят творческий характер, способствуют лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для работы обучаемого над индивидуальными и групповыми проектами.

Занятия помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Режим - занятия проходят 2 раза в неделю

Продолжительность курса – 72 часа.

Начало занятий -сентябрь

Форма текущего контроля – диалог, монолог, тест, дидактическая игра, диктант, беседа и т.д.

Форма промежуточной аттестации – итоговый тест